



ДЕТСКА ГРАДИНА „ДОБРУДЖА”
гр. Силистра, ул. „Д-Р Анастас Янков“ № 39
e-mail: info-1900560@edu.mon.bg <https://dobrudja-silistra.net/>

УТВЪРДИЛ:

VIOLETA
ALEKSIEVA
VASILEVA

Digitally signed by
VIOLETA ALEKSIEVA
VASILEVA
Date: 2025.10.10
11:56:18 +03'00'

Директор на ДГ „Добруджа”
/В. Василева/

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ПЛАН- ПРОГРАМА ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА УЧЕБНА 2025-2026Г.

РУО: Регионално управление на образованието
ДГ: Детска градина
ГДНП: Главна дирекция пътна полиция
ОБКБДП: Общинска комисия по безопасност на движението по пътищата
ОКБДП: Областна комисия по БДП
СБА: Съюз на българските автомобилисти
БЧК: Български червен кръст
НДПК: Национално движение по приложно колоездене



I. Обща информация за Плана за действие 2025-2026 година за БДП на ДГ „Добруджа“

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът обхваща дейности за 2024-2025г. и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2024 - 2026 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

План - програмата по БДП на ДГ „Добруджа“ следва националните политики и практики за възпитание и обучение на децата по безопасност на движение по пътищата като елемент от цялостния процес на наложеният в Националната стратегия принцип на "Обучение по безопасност на движението по пътищата през целия живот", с акцент върху:

1. Придобиване на умения и знания, необходими за безопасно поведение като участници в пътното движение (пешеходци, велосипедисти и пътници).
2. Формиране на представи за елементите на пътната среда.
3. Развитие на социално отговорна култура за БДП.
4. Осигуряване и организиране на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“-обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“- назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: "Културна осъзнатост"-сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст.

Актуализация на План - програмата за Безопасност на движение по пътищата е възможна с оглед на планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени.

II. Мерки за БДП по цели и тематични направления

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
No	Наименование на мярката	Ефект на мярката	Отговорник по мярката	Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	ЦЕЛ: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка				
1.1.1	Анализ и оценка на действителното състояние на работата на детската градина по БДП с цел планиране на мерки по БДП за разработване на годишна План-програма.	Планирани и разработени мерки по БДП.	Комисия по БДП в ДГ „Добруджа“	Разработени мерки по БДП. Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2024 - 2025г. в ДГ „Добруджа“	Годишна План -програма по БДП в ДГ „Добруджа“
1.1.2	Приемане на План – програма по БДП от Педагогическия съвет на ДГ „Добруджа“. Утвърждаване на плана от директора.	Запознаване на педагогическия екип с Плана по БДП. Административно основание за изпълнение на разработените мерки.	Комисия по БДП в ДГ „Добруджа“	Годишни план-програми за БДП Срок: ежегодно 15 септември 2020-2029 г.	Информация от комисията по БДП за изпълнение на мерките на ниво ДГ пред ПС
1.1.3	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред РУО.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП-състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели	Директор	Доклад за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. Срок: 15 февруари	Доклад за изпълнение на годишните цели по БДП.

1.1.4	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Комисия по БДП Директор	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Срок: постоянен.	Данни от учителите за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Междинен доклад за изпълнението План по БДП от КБДП
1.1.5	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрените бюджети на ДГ „Добруджа“	Планово и финансово обезпечаване на мерките по БДП на ниво ДГ	Директор Гл. счетоводител	Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разчети на ДГ Срок: постоянен.	Бюджетни разчети на ДГ. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2	ЦЕЛ: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на РУО и ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Комисия БДП Директор	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП. Кореспонденция между институциите.
1.3	ЦЕЛ: Гарантиране на партньорство и прозрачност в политиката по БДП чрез сътрудничество с гражданския сектор, бизнеса, научните и академичните среди				
1.3.1	Организиране и провеждане на форуми, дискусии по важни теми в областта на БДП.	Установяване и отчитане на становищата на заинтересованите страни в обществото.	Комисия БДП Директор	Проведени обществени консултации. Срок: ноември	Кореспонденция. Становища. Постери
1.3.2	Работа със семействата на децата по проблемите на безопасното поведение на пътя, включително чрезонлайн канали за комуникация.	Сътрудничество между детската градина и семействата по темата. Междуетноститионално сътрудничество.	Педагогически екип	Проведени мероприятия(родителски срещи, беседи със служители на КАТ и др.)	Кореспонденция. Становища. Постери
1.4	ЦЕЛ: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП				

1.5.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Излъчване на ясни и единни послания на ангажираните по темата за БДП	Директор Комисия БДП	Активна медийна политика. Срок: постоянен.	Интернет страница на ДГ „Добруджа“.
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	ЦЕЛ: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП: - осъвременяване на учебната документация по БДП; - заделяне на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - определяне на конкретни образователни цели като минимални изисквания за обучение по БДП в детската градина; - прилагане на единни образователни стандарти за съответните възрастови групи – Приложение 1; - интегриране на темите по БДП в темите от учебното съдържание по образователни направления Приложение 2; - използване на учебни материали и подходи, адаптирани както към възрастта и зрелостта на обучаваните, така и към духа на времето;	1.Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП 2.Подготвени деца и в областта на БДП.	Директор Председател на Комисия по БДП	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП. Срок: постоянен.	Заседания на Комисия по БДП Годишния доклад за изпълнение на План-програмата по БДП на ДГ „Добруджа“

обучение с натрупване, при което всяко ниво на обучение надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък; - подпомагане на ръководството на ДГ в прилагането на националната политика по обучение в областта на БДП; - обезпечаване на ДГ с годишни образователни планове за безопасна градска мобилност с участието на експерти от общините, ОДМВР, ПБЗН, родители и др. при спазване на държавен образователен стандарт за приобщаващо образование; - насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията; - практическа насоченост на педагогическите ситуации- да се провеждат не само в занималните, но също така да включват обучение и опит на практика в защитена среда; - осигуряване на механизъм за обратна връзка и оценка на ефективността от обучението по БДП.				
---	--	--	--	--

2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в ДГ. Срок: постоянен.	Докладвана годишно в изпълнението на политиката по БДП.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП с деца от ДГ (празници, конкурси, игри, наблюдения и др.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор Учители по групи	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП с деца от детската градина Срок: постоянен.	Докладвана от учители, КБДП, Директор; Регулярна информация; Годишен доклад за изпълнени политики по БДП.
2.1.4	Участите в организирани национални състезания по БДП, национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Комисия БДП	Изпълнени инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Срок: постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ДОККПБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на екскурзии с деца, свързани с извънучебна дейност в системата на предучилищното образование.	Осигуряване на безопасен транспорт Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и в пътните превозни средства.	Комисия БДП Директор	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен.	Докладване преди организирано пътуване Информация в годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП на ДГ „Добруджа“.

2.1.6	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към децата	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с БДП	РУО Комисия БДП	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици Срок: постоянен.	Докладвана изпълнението на политиката по БДП.
2.1.7	Активизиране дейността на комисията по БДП в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ	Формиране у децата съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните. Придобиване на знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации в обкръжаващата ги среда.	Комисия БДП,	Дейност на комисията по БДП в ДГ Срок: постоянен.	Отчети за дейността на комисията по БДП Годишин и междинен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.2	ЦЕЛ: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.3.2	29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политики за БДП.	Комисия БДП Учители по групи	Рубрика – Безопасно движение на пътя Симулативни игри на площадката по БДП Срок: ежегодно, 29 юни.	Информационен бюлетин
2.3.3	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международния ден за безопасност на движението по пътищата, Европейския ден без загинали на пътя, Световния ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия	Популяризиране на политиката за БДП.	Комисия БДП Учители групи	Организиран и проведен мероприятия. Срок: ежегодно.	Информационен бюлетин и отчет в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.2.3	Отбелязване на Международния ден на безопасност на движението по пътищата чрез Конкурс за детска рисункана тема: „ На улицата всеки нека знае“ с децата от всички групи	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор Педагогически екип	Организиран и проведен конкурс Срок: ежегодно	Годишен доклад за изпълнение на План-програмата по БДП на ДГ.
2.3	ЦЕЛ: Развитие на социално-отговорна организационна култура за БДП				
2.4.1	Прилагане на комплекс от мерки по БДП спрямо работещите в ДГ „Добруджа“	Предпазване на работещите в бюджетните организации от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система.	Директор Работещи в ДГ „Добруджа“	Функциониращи системи от мерки по БДП в ДГ Срок: постоянен.	Разработена от инструкция за предпазване на работещите в ДГ от ПТП при служебното им взаимодействие с пътната система. Системи от мерки по БДП в ДГ Докладвана от Директора на ДГ и Комисията по БДП за изпълнение на политиката по БДП.



Приложение 1

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА БЕЗОПАСНО ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

I.ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА ПО „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА“/БДП/

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражаване, личен опит, целенасочено обучение, упражнения и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извърши непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „пожизнена“ професия – участник в движението като пешеходец.

В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период, са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по-сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици в и регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност.

То е основа за формиране на когнитивните и практически умение на децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта.

Елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно – образователния процес. Това са дидактическите, подвижните и музикално – подвижните игри, разходки и наблюдения.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи.

Основните методи за възпитателно – образователния процес в първа, втора, трета и четвърта възрастова група са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ ПО ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата от I – IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно предвижване като пешеходци.

Тази глобална цел се конкретизира, както следва:

- ✓ Развитие сензориката на децата / възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
- ✓ Да различават улично платно, тротоар;
- ✓ Да знаят кой къде се движи;
- ✓ Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- ✓ Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- ✓ Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- ✓ Да се спазват определени правила при движение;
- ✓ Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- ✓ Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- ✓ Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- ✓ Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;

III. ОЧАКВАНЕ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

Очакваните резултати са диференцирани в колони 1 и 2 на приложената таблица. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота.

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат формиране на знания и умения за безопасно поведение.

С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.



ДГ „Добруджа“ гр. Силистра

✉ ул. „Анастас Янков“ № 39
7500 гр. Силистра

ТЕЛ.: (086) 82-19-68
e-mail: cdg.dobrudja@gmail.com

Приложение 2

ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП ЗА ОТДЕЛНИТЕ ВЪЗРАСТОВИ ГРУПИ

Минимален брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП

Първа група	Втора група	Трета група	Четвърта група
7 педагогически ситуации	7 педагогически ситуации	9 педагогически ситуации	9 педагогически ситуации

Първа възрастова група – теми по БДП

месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Октомври 5 седм.	КТ	С мама и татко на разходка	Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Научава къде и как се движат по улицата колите и пешеходците.
Октомври 5 седм.	ОС	Любими играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение (камионче, влакче, кола и др.).
Декември 12 седм.	КТ	Моите играчки	Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Сгъва и залепва с помощта на учителя елементи за създаването на модел. Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звуци и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.
Февруари 21 седм.	ОС	Кой помага при беда?	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Изброява основни елементи на улицата. Знае за улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства.

Април 32 седм.	ОС	Пеша и кола	Има нагласа за спазване на безопасно поведение при пътуване. Знае основни достъпни правила за пътуване. Наблюдава и описва достъпни правила за пешеходци. Открива правила за безопасност в автомобил – назовава столче, предпазен колан. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Знае мястото си в автомобила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува с автомобил. Придвижва се за ръка с възрастните, когато се движи по улицата. Разпознава цветовете на светофара. Научава се къде и как хората се движат по улицата.
Април 32 седм.	КТ	Пътувам с мама и татко	Има представа за играчки – модели на отделни превозни и товарни средства. Има представа за изискванията за безопасност и чистота. Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Разпознава участници в движението. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части.
Май 4 седм.	ОС	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара

Втора възрастова група – теми по БДП

месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Януари 16 седм.	ОС	Щом порасна	Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Знае и спазва правила за пресичане. Знае къде е опасно да играе и защо.
Февруари 21 седм.	ОС	Кой помага при беда?	Има представа за различни професии в полза на хората. Открива опасни ситуации в картинки. Знае кой идва на помощ при пожар. Разбира функциите и предназначението на предмети и уреди на огнеборците. Комбинира игрови средства за постигане на игрова цел.
Март 26 седм.	ОС	На улицата	Познава някои правила за пресичане на улица. Ориентира се в нагледна ситуация за уличното движение. Възпитава се в задължително спазване на правилата. Изброява основни елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде – превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде – превозните средства. Назовава и разграничава: улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека „зебра“.
Март 26 седм.	ОС	Къде играят децата?	Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе – на уличното платно и в близост до него, между паркирали коли... Изброява части на велосипеда и знае за какво служат. Знае защитните и обезопасителните средства.

			Оценява нагледна ситуация като опасна или безопасна.
Март 26 седм.	КТ	Нашата улица	Сравнява пътнически, товарни и превозни средства. Знае къде не може да играе – на уличното платно, край коли, паркирали в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде на улицата е опасно да играе и защо. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае кои са защитните и обезопасителните средства за каране на велосипед.
Април 29 седм.	ОС	Светофар	Познава правилата за пресичане на улицата. Свързва цвета на светофара с емоциите. Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. Разбира къде се движат хората и превозните средства. Познава пешеходна пътека „зебра“. Проявява желание и готовност да спазва сигналите на светофара.
Април 29 седм.	ОС	Пресичам безопасно	Познава правилата за пресичане на улицата. Ориентира се самостоятелно в цветовете на светофара, като рисува. Проследява и показва безопасен път до дома. Усвоява червения цвят като забрана, а зеления – като разрешено. Знае правила за пресичане без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране.

Трета възрастова група – теми по БДП

месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Октомври 4 седм.	КТ	Влак Превозни средства по релсите	Различава превозните средства по релсите; диференцира и сравнява конструктивни особености в частите на влаковите композиции в зависимост от предназначението им; обогатява знания за ролята на железопътния транспорт, за професионални и личностни качества на хората с професии, свързани с него. Предлага идеи и участва в екипен проект; ориентира се в пространственото разположение на елементите в обща композиция. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Октомври 6 седм.	КТ	Самолет Превозни средства във въздух	Различава превозни средства във въздуха; обогатява представи за тяхното разнообразие, за ролята на въздушния транспорт, за хората, чиито професии са свързани с него. Описва конструктивни характеристики на превозни средства във въздуха, като използва нагледна опора – макет или схема. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Ноември 8 седм.	КТ	Автомобили Превозни средства на пътя	Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване – на пътя, видове, предназначение; Описва ролята на хора от различни професии, свързани с конструирането, поддържането и управлението на пътни превозни средства по суша. Припомня правила за безопасност и култура на поведение в уличното движение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

Ноември 9 седм.	ОС	Моята улица	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца
Ноември 9 седм.	ОС	И улицата има правила	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява (влак, кораб, самолет, камион, автомобил, каруца). Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Ноември 9 седм.	КТ	Нашият квартал	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
Февруари 22 седм.	ОС	Ако се загубя Внимание, пожар!	Има представа за превозни средства със специално предназначение – пожарна и полицейска кола.

Февруари 22 седм.	КТ	Кораб Превозни средства във вода	Различава превозните средства във водата; разширява представа за видовото им разнообразие, предназначение, конструктивни особености, исторически факти и лични наблюдения. Използва ножица за рязане на хартия, прегъва и моделира, като следва словесни и нагледни указания. Предлага идеи и участва с желание в екипен проект. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Март 28 седм.	ОС	Превозни средства Умея ли да се пазя?	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека „Зебра“. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Конкретни представи за опасните за детето ситуации. Разпознава опасните места и ситуации – въртележки, ескалатор, пързалка, непознати хора... Сравнява действията си с тези на другите. Демонстрира овладени правила на поведение при различни ситуации на двора, на улицата, при игрите и т.н.

Четвърта възрастова група – теми по БДП

месец/седмица	Образователно направление	Тема	Очаквани резултати
Ноември 7 седм.	ОС	Моят път до детската градина	Устойчиви представи за безопасно поведение на улицата – правила при движение, пресичане и игри; обяснява предназначението на достъпни пътни знаци и сигнали; разбира връзки между участниците в движението; изразява мнение и оценява значението на правилата за живота и здравето на хората; очертава в практически план безопасния път от дома до детската градина; изразява готовност да спазва правила за безопасно движение. Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Познава някои предупредителни и указателни знаци.
Ноември 8 седм.	КТ	Пътни знаци	Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
Ноември 8 седм.	КТ	Кръстовище	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване.

Януари 18 седм.	ОС	Аз раста и се променям	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност.
Февруари 22 седм.	ОС	Пътници и пешеходци	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението. Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието „пътник“.
Февруари 22 седм.	КТ	Автобус Автогара	Обогатява представите за правила за безопасност и култура на пътуване в обществен транспорт; включва се с желание и инициативност в екипен проект „Автогара“. Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус.
Март 26 седм.	ОС	Къде играят децата?	Опитва емоционално да свърже желанията си с възможностите на другите за осигуряването им. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка и др. Знае къде не може да се играе – на уличното платно и в близост до него, между паркирали коли... Изброява части на велосипеда и знае за какво служат. Знае защитните и обезопасителните средства.
Април 32 седм.	ОС	Превозни средства Умея ли да се пазя?	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата, които

			трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека „Зебра“. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях. Конкретни представи за опасните за детето ситуации. Разпознава опасните места и ситуации – въртележки, ескалатор, пързалка, непознати хора... Сравнява действията си с тези на другите. Демонстрира овладени правила на поведение при различни ситуации на двора, на улицата, при игрите и т.н.
Май 35 седм.	ОС	Училище	Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на предвижване в родното място.

В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления - БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство, КТ, ФК или режимни моменти.



Приложение 3

ИНСТРУКЦИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА СЛУЖИТЕЛИ В ДГ „ДОБРУДЖА“ КАТО УЧАСТНИЦИ В УЛИЧНОТО ДВИЖЕНИЕ

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Тази инструкция касае има за цел Опазване живота и здравето на децата, на педагогическия и непедагогически персонал в детското заведение и извън него през времето на предвижване към ДЗ и обратно към дома си.

Тя е насочена към Формиране на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на знания и умения за адекватно поведение като при преки участници в уличното движение (шофьори, пешеходци, водачи на МПС):

- ✓ Формиране на знания и умения по БДП
- ✓ Намаляване на безотговорността и неумението правилно да се определи собственото поведение при екстремни ситуации на пътя
- ✓ Създаване на оптимални условия за безопасно предвижване на служителите

II. ИЗИСКВАНИЯ:

1. Всеки служител на ДЗ да спазва правилата за улично движение (светофари, маркировка, пътни знаци, използване на подлези и др.), както и правилата за безопасно движение при усложнени метериологични условия (дъжд, сняг и лед)
2. Всеки ден да планира собственото си поведение, като се съобразява с индивидуалните си личностни качества и с конкретната метеорологична обстановка
3. Да бъде проявена отговорност и самоконтрол за собственото си поведение като участници в уличното движение
4. Участие в различни видове квалификационни форми, свързани с БДП

5. Движението на служителите от дома им до ДЗ и обратно де се осъществява само по тротоарите, като се избягва движението по уличното платно, където се движат МПС

6. Когато заедно с много други хора чакате автобуса на спирката, не се втурвайте към него още преди да е спрял.

Това се отнася и за опитите за догонване на потеглящ автобус. При слизане от автобуса не се насочвайте веднага да пресичате платното пред него, защото така ще се окажете в опасната зона на автомобил, който в този момент го заобикаля. Изчакайте автобусът да потегли и тогава потърсете мястото за правилно пресичане, при добра видимост в двете посоки. НЕ БЪДЕТЕ ПРИПРЯНИ И РАЗСЕЯНИ!

7. **Не забравяйте**, пешеходецът с тъмни дрехи, е трудно забележим и рискът от настъпването на пътен инцидент е още по-голям.

8. В населените места и извън тях често се налага придвижване пеша по неосветени маршрути. Ако ви предстои да пресечете пътя на неосветен участък и забележите приближаващ автомобил, ИЗЧАКАЙТЕ ГО ДА ОТМИНЕ и едва тогава преминете безопасно на отсрещната страна.

9. Не тръгвайте да пресичате по заснежено пътно платно дори да ви се струва, че приближаващият автомобил е твърде далече. Изчакайте го да отmine. Реалният спирачен път на превозното средство е значително удължен. При съчетание с намалена от снеговалеж или мъгла видимост шофьорът ще ви забележи непосредствено пред автомобила си, когато е в НЕВЪЗМОЖНОСТ ДА ВИ ПРЕДПАЗИ.

10. На служителите се забранява след употреба на алкохол да управляват личните си МПС

11. При придвижване с лично МПС задължително да се ползва предпазен колан.

12. При ползване на лично МПС за придвижване, задължително условие е служителят преди потегляне да се увери, че ЛПС е исправно.

13. При осъществяване на педагогическа дейност, не забравяйте, че най-силен образователен и възпитателен ефект върху децата има личният пример.